Plani për orë: Formulari

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Java 2 Data : 11.09.2015** | **Njësia mësimore:** **Numrat çift dhe tek gjatë mbledhjes, zbritjes dhe shumëzimit**  | **PARALELJA: VI** |
| **Orari (pjesët e orës)** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezulttet e pritura)** | **Aktivitete** | **Resurse (mjete dhe materiale)** | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit** |
| 8 | Sjell përfundime të përgjithshme për shumën, ndryshimin dhe prodhimin të numrave çift dhe tek.  | Di ti mbledh numrat tek dhe çift | Rezymoni gjitha thënjet epër numrat tek dhe çift të mësuar në klasët e mëhershme. Kerkoni nga nxënësit të sqarojnë pse thënjet janë të sakta, shembull. *Nëse mbledhni tre numra tek shuma do të jetë tek.* *Nëse shumzoni numër tek me 3 shuma do të jetë tek.*  |  I | Vleresimi I problemit: %http://nrich.maths.org/7449&part=  | Vëzhgim Bisede |
| 20  | Vendosë, analizon dhe e permirson hipotezen (sypozimin),sqaron dhe arsyeton metoda,rezonon, shfrytezon strategji ose sjell vendime (perfundime) me gojë  | Di ti mbledh numrat tek dhe çift | Kerkoni nga nxënësit të punojnë në çifte që të formojnë tre thënje për numrat tek dhe çift. Njëra nga thënjet duhet të jetë e pasaktë. Ata do ti komentojnë thënjete tyre me shokë, I cili vendos cila është e pasaktë dhe e arsyeton zgjedhjen e tij.  |   I |  **Sfida** Merrni tre numra http://nrich.maths.org/8063 Shuma dhe ndryshime http://nrich.maths.org/10486 http://nrich.maths.org/10488  | Biseda |
| 12 |  |   | Diskutim per numrat tek dhe çift |  |  |  |
| **Organizimi**: Detaje për ndarjet në role /grupe/të rritur (lidhur me aktivitetet) | **Vërejtje / mundësi për zgjerim / detyrë shtëpie** | Terminologji |
| Nxënësit punojnë në mënyrë individuale e pastaj në çifte që ti diskutojnë pergjigjet e tyre.  | Fletore pune faqe | mbledh, zbret, shumzon, çift, tеk deklaratë, saktë, josaktë, arsyeton  |