Plani për orë: Formulari

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Java 8 Data : 06.11.2015**  **Arsimtarja: Ramiz Iljazi** | | | **Njësia mësimore:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Përsëritje për koordinatat** | | | | | | | | | **PARALELJA: VI** |
| **Orari (pjesët e orës)** | **Qëllimet e mësimit** | **Kriteret për sukses (rezulttet e pritura)** | **Aktivitete** | | **Resurse (mjete dhe materiale)** | | | **Faktet për të arriturat** |
| **Përshkrimi** | **Format e organizimit** |
| 8 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet. | | | | Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  |   . | | | | Nxënësit hulumtojnë rradhitëse koordinative, duke përfshi edhe katërkëndësha | | | | I | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Libër – Faqe 112 | | | | | Vëzhgim  Biseda |
| 20 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet. | | | | Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | *VenVendosni këto tre pika:*  *(1, 3), (-2, 2), (-1, 4)*  *Çka do të formojë*   |  | | --- | | *pika e katërt:*  *a) deltoid?*  *б) paralelogram?*  *Vërtetoni vendimet tuaja*  *A është e mundur të formohet trekëndësh me shtim të edhe një pike? Sqaroni pse jo dhe pse po?* | | | | | | | I | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Rradhitëse koordinative te cilat përfshijnë n-këndësha |  |  |  | | --- | --- | | Shfrytëzoni nivelin 3 në:  <http://mathsframe.co.uk/en/>  resources/resource/153/  coordinates\_\_reasoning\_about  \_position\_and\_shapes  për të treguar edhe disa   |  | | --- | | kulme që mungojnë | | | | | | Bisede  Vezhgim |
| 12 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Lexon dhe vendosë koordinata në gjitha kuadrantet. | | | | Di ti vendosi kuadrantet ne sistemin kordinativ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Në çifte, nxënësit një nga një japin koordinata partnerit të tij ti vendosë në sistem me 4 kuadrante. | | | | ç | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | | | | Bisede  Vezhgim |
| **Organizimi**: Detaje për ndarjet në role /grupe/të rritur  (lidhur me aktivitetet) | | | **Vërejtje / mundësi për zgjerim / detyrë shtëpie** | | | Terminologji | | |
| Nxënësit punojnë në mënyrë individuale e pastaj në çifte që ti diskutojnë pergjigjet e tyre. Secili çift pastaj mund të shoqerohet me qift tjetër që ti diskutojnë rezultatet. | | | |  | | --- | | Fletore Pune - Faqe 66 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Rrjeti koordinativ, kuadrant, fillimi koordinativ, numër pozitiv, numër negativ  Boshti x, boshti y, |   horizontale, vertikale |  |  | | --- | | Grafiku, koordinata  shumkëndësh  trekëndësh, katërkëndësh, katrorë, drejtkëndësh, romb, paralelogram, trapez, deltoid | | | | | | |